

ОБЩИНА ЕЛХОВО

УТВЪРДИЛ:

СЪГЛАСУВАЛ:.....

ПЕТЪР ГЕНДОВ-КМЕТ
НА ОБЩИНА ЕЛХОВО

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ
НАЧАЛНИК НА РУО-ЯМБОЛ

ОДОБРИЛ: ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – ЕЛХОВО

Решение №

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2024 ГОДИНА

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие през 2024 година е разработен съгласно разпоредбите на чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Елхово.

ОБЩА ЦЕЛ:

Пълноценно предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции чрез осигуряване на ключови фактори и ресурси от всички заинтересовани страни в системата на предучилищното и училищното образование на територията на община Елхово за развиване на способностите и уменията на децата и учениците, в съответствие с индивидуалните им потребности.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Гарантиране на всяко дете и ученик на правото му на качествено образование и на достъп до обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуалните потребности, възможности, личностни качества, знания, умения и интереси.
2. Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда.

3.Повишаване капацитета на всички заинтересовани страни, подобряване взаимодействието между тях чрез осигуряване на работещи механизми за управление, планиране, координация и мониторинг.

Приоритет 1. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие						
Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Целева група	Отговорни институции и организации
Мярка 1.1. Осигуряване на ресурси за развитие и подкрепа на децата и учениците, съгласно раздел 2 от Наредбата за приобщаващото образование.	1.	Мултиплициране на добър педагогически опит в приобщаващото образование на ниво образователни институции и община.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране/ От бюджета на институциите и по проекти.	Педагогически специалисти и помощник възпитатели в ДГ.	Училища, ДГ, община.
	2.	Допълнително обучение и консултации по учебни предмети; По предварително изготвен график, консултиране на учениците по всички учебни предмети с цел компенсиране на пропуските.	По предварително изготвен график.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици с обучителни трудности, ученици напреднали по даден учебен предмет.	Училища.
	3.	Допълнителни модули за деца, които не владеят български език; Осигуряване на групи за допълнителна работа в детските градини и училищата с деца, не владеещи в достатъчна степен български език и деца със СОП; Подкрепа на програми за създаване на култура на четене, инициативи в подкрепа на заниманията по четене с родителите на деца и ученици в детските градини и училищата, обогатяване на информационните и дидактични ресурси за работа с деца	По предварително изготвен график	Не се изисква допълнително финансиране, Проекти.	Деца и ученици	Училища, ДГ

	със СОП и деца - билингви в детските градини и училища; Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.				
4.	Кариерно ориентиране на учениците; Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране във връзка с пазара на труда чрез изграждане на система за кариерно ориентиране и консултиране, стимулиране развитието на предприемачески, творчески и иновативни компетентности сред учащите се. Кариерно ориентиране на учениците, чрез осигуряване на информационни материали, родителски срещи, Ден на отворените врати на учебните заведения.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици	Училища
5.	Занимания по интереси; Организиране занимания по интереси чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, отбор, хор, школа, извън дейностите, планирани в училищата и детските градини.	През учебната година.	От бюджета на институциите и по проекти.	Ученици, деца	Училища, Детска градина, ЦПЛР-ОДК Елхово, читалища в общината, спортни клубове и др.
6.	Библиотечно-информационно обслужване, осигуряване на общезитие и грижа за здравето; Повишаване качеството на библиотечното обслужване,	През учебната година.	От бюджета на институциите и по проекти.	Ученици, деца	Училища, Детска градина

	<p>подобряване на книжния фонд със съвременна и актуална литература; Насърчаване на децата и учениците за посещаемост през ваканции и учебно време на библиотеките; Провеждане на класови мероприятия за популяризиране на детската книга; Обновяване на библиотечния фонд, учебно-техническото оборудване, в т.ч. и компютърните кабинети в училищата и детските градини; Провеждане на социална и здравна политика, насочена към децата и учениците чрез профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст, осигуряване на условия за повишаване двигателната активност и системно практикуване на спорт; Завишаване на изискванията към медицинските специалисти във всяка детска градина и училище, относно работата им в извънредни ситуации; Осигуряване на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот.</p>				
7.	<p>Поощряване с морални и материални награди; Изготвяне на система за стимулиране с морални и материални награди.</p>	През учебната година.	От бюджета на институциите и общината и др. източници	Ученици, деца	Училища, ДГ, ЦПРЛ-ОДК, Община
8.	<p>Дейности по предотвратяване на</p>	През цялата	Не се изисква	Ученици и деца	Училища, ДГ,

	<p>насилието и преодоляване на проблемното поведение; Увеличаване броя на работещите психолози и педагогически съветници по училищата; Планиране и реализиране на дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност и запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им; Изготвяне на правила за поведението на децата и учениците по време на престоя им в образователните институции; Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси; Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище; Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в образователните институции.</p>	година.	допълнително финансиране		ЦПРЛ-ОДК, Община
9.	<p>Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; Организиране и провеждане на ранна диагностика на деца и ученици с цел превенция на обучителните трудности, ранно</p>	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици, деца	Училища, Детска градина

		оценяване на децата от 3 г. до 3 г. 6 мес., оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 години, оценка на състоянието на езиковото и говорно развитие на децата и учениците от 5 до 14-годишна възраст в община Елхово, изследване на писмената реч на учениците от начален етап.				
	10.	Логопедична работа. Диагностична, консултативна и терапевтична логопедична работа през цялата учебна година. Увеличаване броя на работещите логопеди в училищата и особено в детските градини, с цел ранна превенция и терапия на езиково-говорните нарушения.	През цялата година.	От бюджета на училището, детската градина	Ученици, деца	Училища, Детска градина, Община
Мярка 1.2. Осигуряване на високо квалифицирани и мотивирани педагогически и други специалисти в образователната система на територията на община Елхово.	1.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в училищата и ДГ за обща подкрепа. Обмяна на опит и усвояване на добри педагогически практики.	През цялата година.	От бюджета на отговорните институции	Педагогически специалисти	Педагогически специалисти
	2.	Обучение на педагогически специалисти в ДГ за извършване на ранно оценяване и скрининг-тест.	През цялата година.	От бюджета на отговорните институции	Педагогически специалисти в ДГ и училищата	ДГ, Училища
	3.	Въвеждане в образователните институции ролята на медиатор при решаване на конфликти като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците.	През цялата година.	От бюджета на отговорните институции	Педагогически специалисти	ДГ, Училища
	4.	Осигуряване на високо квалифицирани и мотивирани педагогически и други специалисти –	През цялата година.	От бюджета на отговорните	Педагогически специалисти	ДГ, Училища, ЦПРЛ-ОДК

		мотивиране на педагогическите специалисти за повишаване на професионалната си квалификация.		институции		
Мярка 1.3. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд за учителите и за обучение и възпитание на децата и учениците в ситуации на извънредна обстановка породена от пандемия, климатични условия или др.непозволяващи провеждането на нормален учебен процес.	1.	Осигуряване на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот .	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици, деца , Педагогически специалисти	Училища, Община, Детска градина
	2.	Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот, както и тематични инструктажи.	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици, деца, Педагогически специалисти	Училища, Община, Детска градина
Приоритет 2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск.						
Мярка 2.1. Допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.	1.	Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при децата и учениците.	През учебната година.	Бюджета на училището, ЕРС за деца и ученици със СОП.	Ресурсни учители, психолози, логопеди, детски учители;	Училища, Детска градина, РЦПППО, ЦСРИ;
	2.	Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на деца и ученици със СОП чрез консултиране с психолози, социални работници и др.	През годината.	Бюджета на училището; ЕРС за ученици със СОП.	Ученици, Деца, Родители, Специалисти	Училища, Детска градина, Община, РЦПППО, ЦСРИ

	3.	Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност;	През годината.	Бюджета на училището, ЕРС за деца и ученици със СОП, община и по проекти.	Ученици, Деца, Родители , Специалисти, Ресурсни учители.	Училища, Детска градина, Община, ЦСРИ.
	4.	Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;	През годината.	Общински бюджет, бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Детски градини, училища, АСП - отдел „Закрила на детето“	Училища, Детска градина
	5.	Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.	През годината	Бюджета на училището, Национални програми	Ученици, Деца, Педагогически специалисти, Родители	Училища, Детска градина, Община
	6.	Създаване в детските градини и в училищата на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа.	През годината	Бюджета на училището и ДГ	Ученици, Деца, Педагогически специалисти и помощник възпитателите в ДГ;	Училища, Детска градина,
Мярка 2.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в риск	1.	Приобщаване на отделите „Закрила на детето“, МКБППМН и Детска педагогическа стая за съвместни действия по предотвратяване на отпадането, както и за приобщаване на ученици в риск.	През годината.	Бюджета на училището и ДГ	Учители, класни ръководители, педагогически съветници, АСП – отдел „Закрила на	Училища, Детска градина

					детето“, МКБППМН	
2.	Ангажиране на Ученическият съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаване на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране	Педагогически специалисти	Училища, Детска градина	
3.	Диагностициране на климата в детската група, класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на децата и учениците при решаване на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, уважение и разбирателство.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране	Педагогически специалисти	Училища, Детска градина	
4.	Създаване на условия за приобщаване в образователната среда на деца и ученици от уязвими групи с цел стимулиране на посещаемостта в детската градина и училището, превенция на отпадането от образователната система и реинтеграция на отпадналите.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране	Ученици, Деца, Педагогически специалисти, психолози	Училища, Детска градина	
5.	Провеждане на вътрешно институционални обучения на педагогическите специалисти за справяне с агресията на децата и учениците.	През цялата година.	Не се изисква допълнително финансиране	Педагогически съветник, психолози и учители;	Училища, Детска градина	
6.	Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в	През годината	Не се изисква допълнително финансиране.	Учители Педагогически съветник, психолози	Училища, Детска градина, МКБППМН	

		риск, като се извършва оценка на рисковите фактори за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа.				
	7.	Осигуряване на допълнителна подкрепа на деца в риск чрез оценка на рисковите фактори, планиране и реализиране на мерки за предотвратяване на отпадането.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Педагогически специалисти, Ученици	Училища Детски градини;
	8.	Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители, учители.	През годината.	Не се изисква допълнително финансиране.	Класни ръководители , Ученици, Деца, Родители	Училища, Детска градина
Мярка 2.3. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с хронични заболявания .	1.	Осигуряване на сигурна и безопасна материална база в детското и учебното заведение.	В началото на учебната година	Не се изисква допълнително финансиране.	Ученици, Деца;	„Директор училище, Директор ДГ
	2.	Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.	През годината	Не се изисква допълнително финансиране	Педагогически специалисти, Ученици, Деца	Медицинска сестра, Класни ръководители, МКБППМН.
	3.	Осигуряване при необходимост на обучение на персонала в образователните институции, в които се обучават и възпитават деца и ученици с хронични заболявания, нуждаещи се от допълнителна подкрепа	През годината	Бюджета на институцията	Педагогически специалисти, Ученици, Деца	Педагогически специалисти, Ученици, Деца, Община
Мярка 2.4. Взаимодействие и различни форми на работа със семействата на децата и учениците.	1.	Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители, учители	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране	Родители, Ученици, Деца от Детската градина	Училища, Детска градина

	2.	Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса.	През учебната година.	Не се изисква допълнително финансиране	Родители, Ученици, Деца от Детската градина	Училища, Детска градина
Мярка 2.5. Осигуряване на необходимия специализиран персонал за предоставяне на допълнителна подкрепа за децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания.	1.	Обезпечаване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с необходими специалисти: психолог/педагогически съветник, логопед, социален работник, ресурсни учители и др. педагогически специалисти в зависимост от оценката на индивидуалните потребности.	В началото на учебната година	Бюджета на институцията	Специалисти	Училища, Детска градина
Приоритет 3. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изявени дарби.						
Мярка 3.1. Осигуряване на условия в детските градини, училищата и ЦПЛР за развитие на децата и учениците с изявени дарби.	1.	Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години (временно действащи групи през ваканциите);	Ежегодно.	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Директор и Педагогически специалисти	Училища, Детска градина, ЦПЛР-ОДК Читалища
	2.	Подкрепа за талантиливи деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби;	През учебната година.	От бюджета на училището, детската градина, община	Педагогически специалисти, Ученици	Училища, Детска градина, община, Читалища
Мярка 3.2. Включване на изявени деца и ученици в дейности по интереси и форми на работа в	1.	Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето. Поддържане в	През учебната година.	Целеви средства по програми ,от бюджета на	Педагогически специалисти, Ученици	Училища, Детска градина, Община, Читалища

<i>различни направления, на ниво детска градина и училище, за по-нататъшно развитие на дарованията.</i>		институционалните сайтове на информация за възможностите за изява - конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр.		училището, детската градина, общината		
	2.	Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици;	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране.	Директор и педагогически специалисти, ученици	Училища, Детска градина, Читалища
	3.	Осигуряване на условия и ресурси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, спорта и изкуствата.	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране.	Директор и педагогически специалисти, ученици	Училища, Детска градина, ЦПЛР-ОДК
	4.	Координиране на общинските структури в сферата на образованието, младежките дейности, културата, спорта и неправителствените организации за подпомагане участието на деца и ученици с изявени дарби в събития, програми, дейности и инициативи на общината в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	През учебната година.	От бюджета на училището, детската градина, община	Педагогически специалисти, Ученици	Училища, Детска градина, ЦПЛР-ОДК, читалища
<i>Мярка 3.3. Осигуряване на възможности за участие в училищни, общински, национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, изложби и др.</i>	1.	Участие в общински, областни, национални проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта за осигуряване на личностно развитие на децата и учениците и стимулиране на инициативност и творчески потенциал	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране.	Директор и педагогически специалисти, ученици	Училища, Детска градина, Читалища
	2.	Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможност за изява на	През учебната година	Общински бюджет, бюджет на	Директор и педагогически специалисти,	Училища, Детска градина

		даровитите деца и ученици.		съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	ученици	
	3.	Занимания по интереси по Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“ (за учебната 2023/24 г.и 2024/25 г).	През учебната година	Общински бюджет, бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти	Директор и педагогически специалисти, ученици	Училища, Детска градина
Мярка 3.4. Осигуряване на финансиране за дейностите и изявите на децата и учениците с изявени дарби.	1.	Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантиливи деца.	През учебната година	Не се изисква допълнително финансиране	Директор	Училища, Детска градина Община
	2.	Организиране и участие в училищни, общински, национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, изложби и др.	През учебната година	Бюджет на съответните институции	Директор	Училища, Детска градина, Читалища
	3.	Подкрепа от общината за участия и изяви общински, национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, изложби и др.	През годината	От бюджета на общината	Ресорни зам.кметове	Община, Читалища
Мярка 3.5. Осигуряване на система от стимули за работа с деца и ученици с	1.	Прилагане на система за поощрения и награди за изявени	През цялата година.	Бюджет на съответните институции	Директор	Училища, ДГ, Община

<i>изявени дарби и за постигнати резултати.</i>		деца и ученици на институционално, общинско, областно и национално ниво.				
	2.	Прилагане на система за поощрения и награди за учителите и менторите на изявените деца и ученици на национално и международно ниво.	През цялата година.	Бюджет на съответните институции и общината	Кмет и Директори на институции	Училища, ДГ, Община